

ALLEGATO 1B - LABORATORI DIDATTICI ESPERTI INTERNI/ESTERNI A.S. 2026/2027

Denominazione progetto	Durata del progetto (in ore)	Periodo di realizzazione del progetto	Orario del progetto	Contenuti/Attività	Risultati attesi	Metodologie didattiche che si prevede di utilizzare	Strumenti, attrezzature, spazi previsti	Requisiti richiesti	Costo previsto omnicomprensivo
Sport e Tecnologia	32	Nel corso dell'intero anno scolastico.	In parte in orario curricolare, in parte in orario extracurricolare	incontri teorico-pratici relativi, in particolare, agli strumenti presenti nell'Istituto (Optojump Next, Fotocellule Witty, Witty Sem, Gyko, cardiofrequenzimetri, applicazioni smartphone) e, più in generale, ai dispositivi in uso in ambiente motorio e sportivo. Consentire approccio, studio e pratica nell'operare con strumentazioni in ambito motorio e sportivo al fine di favorire un corretto approccio ed un uso consapevole delle nuove tecnologie.	Acquisizione di competenze relative alla raccolta ed analisi dati anche attraverso strumentazioni specifiche	Lezione frontale, lavoro di gruppo, cooperative learning	Materiale di facile consumo, sussidi didattici multimediali, laboratorio di informatica, palestra	Analista performance sportive	1.280,00 €
Giornalismo sportivo	32 ore	Nel corso dell'intero anno scolastico.	In parte in orario curricolare, in parte in orario extracurricolare	Incontri teorico-pratici relativi con esperti del settore ed eventuali uscite didattiche inerenti alla tematica. Consentire un approccio guidato e una sperimentazione corretto approccio ed un uso consapevole dei Social Media e della comunicazione, in particolare quella giornalistica.	Acquisizione di strumenti conoscitivi necessari per rapportarsi con i nuovi canali di comunicazione. Potenziamento del metodo di scrittura o di raccolta di immagini inerenti lo sport.	Lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro individuale, cooperative learning.	Materiale di facile consumo, sussidi didattici multimediali, visite didattiche, laboratorio di informatica	Giornalisti sportivi iscritti all'albo e redazione sportiva	1.120,00 €
"Tutti in scena- Diamoci un senso"	40	Nel corso dell'intero anno scolastico	In orario extracurricolare	Il progetto riprende il laboratorio teatrale degli ultimi cinque anni. Si prevede: 1) una fase di pubblicizzazione del laboratorio nelle classi con raccolta delle adesioni; 2) una serie di lezioni di due ore con esperto di recitazione/regia teatrale, un pomeriggio a settimana, per circa cinque mesi; 3) la messa in scena di uno spettacolo aperto a famiglie e comunità del Sant'Elia.	Miglioramento nelle competenze di memorizzazione, di gestione delle emozioni e della parola orale. Negli ultimi anni si è anche creato all'interno delle attività progettuali un gruppo di solide amicizie, risultato pure esso importante, ancora da promuovere.	Lezione frontale, lavoro di gruppo, role playing	PC portatile + lavagna interattiva già in dotazione alla scuola	Un attore/regista teatrale con esperienza di laboratori per adolescenti.	2.000,00 €
The school yard serenaders	40	Nel corso dell'intero anno scolastico	In orario extracurricolare	Progettazione condivisa del laboratorio, con scelta dei brani a seconda degli interessi e degli strumenti suonati dai partecipanti; Realizzazione di strumenti percussivi elettronici; Prove di musica insieme. Realizzazione di un saggio finale di musica elettronica, acustica e coreutica.	Maggiore partecipazione e coinvolgimento degli studenti. Miglioramento delle capacità di ascolto e coordinazione. Sviluppo delle competenze musicali di base. Capacità di eseguire semplici attività e brani musicali in gruppo	Lavoro di gruppo, cooperative learning, progettazione partecipata, sperimentazione e ricerca.	Materiale di facile consumo; materiali riciclabili; sussidi didattici multimediali.	Insegnante di musica con esperienza di insegnamento a ragazzi e di direzione di gruppi musicali giovanili.	1.200,00 €

Sportello d'ascolto	100 ore	Nel corso dell'intero anno scolastico	In parte in orario curricolare, in parte in orario extracurricolare	Lo sportello d'ascolto intende promuovere il benessere della popolazione studentesca, intervenendo sui segnali di disagio emotivo e/o comportamentale che si manifestano nel contesto scolastico, anche attraverso una consulenza rivolta ai genitori che ne sentano l'esigenza.	Raggiungimento di un numero di destinatari coerente con le aspettative; intervento nelle situazioni segnalate dai docenti o in seguito ad autopresentazione; sviluppo nel destinatario, attraverso il dialogo e l'elaborazione guidata dei concetti emersi, di una maggiore conoscenza di se stesso e una più approfondita consapevolezza dei fattori legati alle problematiche che comunica.	Colloquio individuale o in piccoli gruppi	Non necessita	Psicologo iscritto all'albo.	2.500,00 €
SOS parliamone	48 ore	Nel corso dell'intero anno scolastico	In orario curricolare	Le attività si svolgeranno secondo le fasi seguenti: - presentazione dell'attività a tutti i docenti dell'Istituto (Collegio docenti settembre/ottobre); - raccolta di adesioni e richieste di consulenza (da settembre a maggio, in base alle esigenze): il docente coordinatore/la docente coordinatrice di classe, su istanza del cdc raccolta anche per le vie brevi, contatta l'esperto esterno ed espone la situazione; - l'esperto esterno, in base alla richiesta ricevuta, progetta insieme al coordinatore/alla coordinatrice di classe, ed eventualmente ad altri docenti del cdc, il tipo di intervento e ne definisce le modalità; - i membri del cdc vengono informati in merito al progetto dal coordinatore/dalla coordinatrice di classe (in occasione di un consiglio di classe o per altre vie) e confermano (o propongono modifiche o rifiutano) l'adesione al progetto; - il referente di progetto (o altro membro della Commissione prepara una circolare che contenga le indicazioni per la compilazione e la sottoscrizione di un modulo di consenso all'attività).	Miglioramento delle situazioni di conflitto, potenziamento delle relazioni all'interno del gruppo classe tra pari e con i docenti del CdC, riduzione della dispersione scolastica.	Colloqui, dibattiti, lavori di gruppo con modalità che l'esperto esterno definirà in base alle esigenze emerse.	Aule delle classi coinvolte.	Psicologo iscritto all'albo.	1.200,00 €
ORIENTIAMOCI	30 ore	Nel primo periodo dell'anno	In orario curricolare, in parte in orario extracurricolare	Il percorso di orientamento prevede la somministrazione di una batteria di test (PROTOCOLLO C.R.O.S.S. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano) sui temi: - Interessi professionali - Abilità cognitive - Motivazione scolastica e metodo di studio - Caratteristiche personali e di personalità A ciascun partecipante verrà inviata una sintetica relazione scritta dei dati emersi unitamente, se lo studente/la studentessa lo richiede, ad un colloquio di restituzione con l'esperto esterno.	Aumento della consapevolezza delle proprie potenzialità e punti di forza, delle proprie aspettative ed individuazione del percorso post-diploma più adatto	Test e colloquio di restituzione.	spazi dell'istituto	Psicologo iscritto all'albo.	750,00 €
OBIETTIVO SCUOLA	40 ore	Nel primo periodo dell'anno	In orario extracurricolare	Laboratorio a gruppi: autovalutazione del proprio metodo di studio, individuazione dei punti di forza e delle criticità, presentazione di metodi, strategie e strumenti di lavoro, esercitazioni. Successivi incontri periodici per la revisione e ulteriori suggerimenti. Eventuali test per aiutare gli studenti che intendano modificare il percorso di studi a scegliere un'alternativa più coerente con le loro aspettative e i loro punti di forza.	Miglioramento del metodo di studio, che porterà progressivamente a risultati migliori, intesi sia come valutazioni che come benessere dello studente (aumento della consapevolezza e dell'autostima).	Lavoro di gruppo, lavoro individuale, cooperative learning, esercitazioni, test e altro in base alle esigenze.	Materiali di facile consumo, sussidi didattici multimediali, laboratorio di informatica, aule.	Psicologo iscritto all'albo.	1.000,00 €

Memorial Mognoni	4+4			Condividere con gli studenti la proposta, selezionare le esibizioni per numero e qualità, organizzare la scaletta dell'evento, relazionarsi con i soggetti identificati per la logistica e l'organizzazione generale, gestire la giornata dell'evento.	Consolidamento del senso di appartenenza e dell'autostima di studenti con qualità sportive e artistiche extrascolastiche	valutazione formativa	noleggio mezzi tecnici	medico per sorveglianza sanitaria + tecnico audio in ambito sportivo	160 cad.
Luci a teatro	16+16		in orario curriculare	Conoscere l'evoluzione del teatro in Italia e Inghilterra; conoscere le figure tecniche di un impianto illuminotecnico e uso dell'impianto stesso	Capacità di collaborare con esperti, docenti e compagni e di stabilire connessioni tra area linguistica e scientifico-tecnologica.	lavoro di gruppo, cooperative learning, Recitazione	Non necessita	1 tecnico luci teatro - 1 attrice teatro	1.000,00
Sound check	24		in orario curriculare	Il progetto si configura come UDA interdisciplinare nelle quattro classi del triennio. Vorremmo che i ragazzi sperimentassero le competenze tecniche acquisite a scuola in un ambito in cui non hanno generalmente occasione di mettersi alla prova, come quello di uno studio di registrazione. Come per l'UDA "Luci a teatro", inoltre, è bello che si rendano conto che la tecnologia è funzionale anche alla produzione artistica.	Registrazione brano-uso impianto audio	lavoro di gruppo, classi aperte	Non necessita	Produttore musicale e formatore, con esperienza in ambito internazionale e con le scuole, che disponga di studio di registrazione.	1.680,00
Centro Sportivo Scolastico	6+6+6			Avviamento e perfezionamento della pratica sportiva. Avviamento all'agonismo e all'abitudine al confronto. Educazione al rispetto delle regole e degli impegni. Miglioramento della socializzazione e dello spirito di gruppo e di collaborazione. Miglioramento delle abilità sportive. Partecipazione alle manifestazioni d'Istituto e successive dei Nuovi Giochi della Gioventù.	Mettere in risalto le competenze sportive degli studenti e aumentare il senso di appartenenza all'Istituto	Lezione frontale, lavoro di gruppo, cooperative learning, classi aperte	Non necessita	Istruttore federeale di Orienteering, Biliardo e Ultimate	210 cad.
Organizzazione Certificazioni esami Cambridge	32/36		In orario extracurricolare	Le certificazioni di inglese Cambridge sono le più prestigiose. Ogni esame è diviso per livelli. Gli studenti che decidono di iscriversi hanno una motivazione in più, sono spinti ad imparare la lingua per sviluppare maggiormente le abilità linguistiche, le competenze comunicative utili anche al di fuori del contesto scolastico per un futuro più ricco di opportunità.	I risultati attesi sono che tutti gli studenti superino gli esami e che il corso che hanno frequentato sia stato ben organizzato, utile e abbia contribuito a migliorare tutte le abilità linguistiche.	Lezione frontale, lavoro di gruppo, cooperative learning, classi aperte	fotocopie	insegnanti madrelingua in base al numero di corsi attivati. Una per corso (B1-B2)	1.800,00